

PROJETO: INCENTIVO À LEITURA

Amanda Ramalho Silva; amanda_ramalhotdb@hotmail.com

Andrea Inácio de Araújo; andeinha81@hotmail.com

Ana Patrícia dos S. Rodrigues; patty.rodrigues85@gmail.com

Beatriz Aparecida N. da Silva; beatriz.ap.nasc@hotmail.com

Cíntia Cunha Lourenço; cinthia25_lourenco@hotmail.com

Ednalva A. Mendes da Silva; ednalvaandrade@hotmail.com

Jael Florentino; jaelflor.silva@hotmail.com

Mariane Pires Torra; mayara.felicio.silva@gmail.com

Mayara Felício da Silva; mayara.felicio.silva@gmail.com

Telma Aparecida Souza; telminha.telma@hotmail.com

O presente projeto reflete as ações das alunas inscritas no Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do Curso de Pedagogia da Universidade Nove de Julho, desenvolvido na Escola Estadual Professor Orlando Horácio Vita. O projeto oportunizou aos acadêmicos bolsistas um primeiro contato com o desenvolvimento da leitura e escrita nas aulas de língua portuguesa. A partir do diagnóstico feito, ficou evidenciada a necessidade de práticas voltadas ao aprimoramento das capacidades de leitura, escrita e interpretação de textos. Considerando esses aspectos, as ações propostas pelas bolsistas, se apresentam com o objetivo de possibilitar que os alunos superem as defasagens no que tange a leitura, escrita e interpretem o que lêem de maneira crítica, autônoma. Para o alcance desses objetivos, apoiados nos conceitos de Lisita e Franco (2008) e Santos e Silva (2005), foram trabalhados didaticamente, textos de livros infantis disponíveis na biblioteca da escola. Atividades como: roda de conversa, redação, dramatização, colagem, foram sistematicamente propostas e planejadas. A partir de avaliação contínua e diagnóstica dos resultados, os alunos já demonstram avanços, superações nas dificuldades de interpretação de textos, leitura, escrita e, principalmente, mais segurança, satisfação ao redigir um texto onde expressam suas experiências, seus pensamentos de forma mais crítica e autônoma.

Palavras-chave: leitura, escrita, interpretação textual.